

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35
МКДОУ д/с № 35

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 4
от «26» мая 2025 г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МКДОУ д/с № 35
Н.Г.Киселёва
от «26» мая 2025 г.

Публичный доклад
заведующего
муниципальным казенным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 35
Киселёвой Натальи Геннадьевны
за 2024-2025 учебный год

Узловский район
2025 г.

Публичный доклад – аналитический публичный доклад в форме периодического отчета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 за 2024–2025 учебный год перед обществом. Он обеспечивает регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчёта являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МКДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление факторов и данных, а также их оценку и особенности тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада.

Публичный доклад – нормативный правовой акт образовательного учреждения. Основным информационным каналом для публикации Публичного доклада является сайт муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №35.

Информация, включенная в Публичный доклад:

- актуальна – соответствует интересам и информационным потребностям родителей и общественности;
- достоверна – точна и обоснованна;
- необходима и достоверна – приводимые данные и факты служат исключительно целям обоснования.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующую состояние и тенденции развития ДОУ.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются:

- государственная и статистическая отчетность МКДОУ;
- мониторинговые исследования внутри МКДОУ.

1. Общие характеристики учреждения;
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
3. Построение образовательного процесса.
4. Применение здоровьесберегающих технологий в МКДОУ.
5. Взаимодействие с семьями наших воспитанников.
6. Организация питания.
7. Обеспечение безопасности.
8. Социальное партнёрство.
9. Оснащение и укрепление материально-технической базы.
10. Основные направления ближайшего развития МКДОУ №35

1. Общие характеристики учреждения:

Полное название: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35.

Статус юридического лица:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия Г 465920, регистрационный номер 0133/02950, выдана 24 декабря 2015 года, бессрочно; Приказ от 23.09.2021 г. № 1220 Министерства образования Тульской области «О переоформлении лицензии МКДОУ д/с № 35 в связи с изменением перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, в том числе дополнением сведениями об образовательных программах (право на ведение дополнительного образования детей и взрослых).

Детский сад расположен по адресу: 301631, Россия, Тульская область, Узловский район, поселок Каменецкий, улица Театральная, дом 7 а

Учреждение функционирует: с 1956 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Режим работы учреждения: с 7.00 – 17.30, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебного года - 36 недель. С 25 по 31 декабря, с 1 июня по 31 августа каникулы (увеличивается пребывание детей на свежем воздухе, образовательный процесс проводится по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию).

Часы работы руководителя: 8.30 -16.42, обед с 13.00 до 14.00.

Прием граждан: каждый второй вторник месяца 10.00 – 12.00. Телефон: 8(48731) 7-81-89

Электронный адрес: mkdouds35.uzl@tularegion.ogr

Сайт ДОУ: <https://ds35-kameneckij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Банковские реквизиты:

ИНН 7117010772

КПП 7117011001

БИК 017003983

Детский сад расположен в центре поселка Каменецкий в удалении от проезжей части, промышленных и технических объектов. Рядом находятся социально значимые объекты: средняя общеобразовательная школа № 9, амбулатория, Дом культуры, подростковый клуб «В кругу друзей».

Учреждение успешно функционирует и развивается с 1956 года. В ДОУ функционирует 5 групп: I - младшая, II - младшая, средняя комбинированной направленности, старшая комбинированной направленности, подготовительная к школе группа комбинированной направленности, общей численностью 70 детей. Группы кратковременного пребывания нет. Платные услуги учреждение не оказывает.

План развития:

- активизировать деятельность педагогического коллектива, родителей воспитанников и социальных партнеров ДОУ в вопросах повышения качества образования дошкольников;
- совершенствовать образовательную среду в ДОУ в соответствии с современными требованиями,
- формирование и развитие социального здоровья подрастающего поколения, здоровьесбережение,
- поддержание положительного имиджа ДОУ в образовательном пространстве района,
- организация дополнительного образования.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения)

Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются:

- ☐ 5 групповых помещения с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- ☐ музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- ☐ тренажерный зал;
- ☐ познавательная комната «Юный техник»;
- ☐ методический кабинет.
- ☐ медицинский кабинет;

- ☐ психологическая комната;
- ☐ 3 спортивные площадки;
- ☐ 5 игровых площадок;
- ☐ метеоплощадка.

Для развития образовательной деятельности по дорожной грамоте приобретены педальные машины, велосипеды, самокаты, макеты знаков ПДД, дидактические игры, стенд .

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Большое внимание уделяется цветовому, тепловому, световому режиму, подбору мебели по росту, использованию дополнительных помещений для формирования общей культуры ребенка и для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей.

В достаточном объеме в детском саду имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: 5 нетбуков , 1 компьютер и 9 ноутбуков, подключенных к интернету, обеспечено 100% проводное подключение, имеется электронная почта.

Приобретено интерактивное оборудование: интерактивная панель, интерактивная доска, интерактивный стол, интерактивный пол, 3 мультпроектора, 29 планшетов, технические средства общения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, телевизоры, электронное пианино, МФУ.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, для обеспечения всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому, социально - личностному, познавательному - речевому, художественно - эстетическому воспитанию, позволяют максимально погрузить ребенка в активную речевую среду, повысить его двигательную активность, сформировать привычку и поведенческие навыки здорового образа жизни, скорректировать эмоциональный тонус, наметить основные этапы педагогической деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовой базой организации деятельности,
- программами и технологиями дошкольного образования,
- библиотекой методической и детской литературы,
- демонстрационным, раздаточным, игровым материалом для организации образовательной деятельности
- методическими разработками, рекомендациями, консультациями и т. д.

3. Построение образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется путем реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 и позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования дошкольного образования, вне зависимости от места проживания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Образовательная деятельность базируется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом индивидуальных особенностей детей, а содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание образовательных областей, что способствует повышению умственной активности детей, дает ребенку возможность переносить освоенные двигательные навыки в другие виды деятельности, стимулирует проявление активности и творческой инициативы.

Образовательная работа строится с учетом основных требований САНПиН. Обучение детей проводится согласно расписанию образовательной деятельности. Детский сад выступает как самоценный компонент – «жизненный мир», в котором закладываются главные качества ребенка. По анализам итоговой информации ДООУ выполнение программы составило 97,7 %. Оценка состояния и результатов динамики качества образовательного процесса осуществляется на основе сравнений с результатами в предшествующий период и свидетельствует о повышении уровня знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста. Такая позитивная динамика развития детей определяется следующими условиями: систематическим проведением специально организованных форм образовательной деятельности; рациональным сочетанием различных видов образовательной деятельности, профессиональным уровнем педагогов, координацией деятельности педагогов, оснащением педагогического процесса наглядными и дидактическими пособиями, единством подходов к целям, методам, содержанию, формам организации педагогического процесса, распределению оптимальной нагрузки на детей, с учетом реализуемой программы. Качественная характеристика результатов диагностического обследования подтверждает положительную динамику деятельности ДООУ:

1. Отмечаются положительные тенденции в формировании познавательных умений: умения сравнивать, анализировать, обобщать;
2. У детей повысился интерес к речевому общению, желание делиться впечатлениями со сверстниками;
3. Заметно активизированы в речи детей обобщенные слова и понятия;
4. Дети подготовительной к школе группы научились устанавливать связи в тексте и не допускать содержательных ошибок при пересказе;
5. Наметилась положительная тенденция в свободном и правильном использовании предметов материальной культуры;
6. Дети часто самостоятельно выступают организаторами трудовой деятельности;
7. Отмечается стремление включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
8. Уменьшилось количество изолированных детей;
9. Наблюдается развитие самооценки и уверенности;
10. Повысился уровень творческих проявлений детей: работы оригинальны, отличны друг от друга, наблюдается стремление детей к самостоятельности, к поиску способов и средств выразительности в художественной, музыкальной, театральной деятельности, технической направленности.

Для успешного решения данных аспектов коллектив МКДОУ использует такие формы работы, консультации, семинары-практикумы, педагогические часы, взаимопосещения, открытые показы занятий, смотры и конкурсы, тематические выставки, собеседование и т.д.

На протяжении всего года дети и сотрудники детского сада активно участвовали в районных конкурсах:

Воспитанники и педагоги были активными участниками:

2024	Диплом 1 степени в XVII международном фестивале фольклора и ремесел «Двенадцать ключей» номинация вокал участник лян Роман
2024	Фольклорный ансамбль Задоринка Диплом за участие XI Областной фестиваль-конкурс патриотической песни «Недаром помнит вся Россия...» Государственное учреждение культуры Тульской области

	«Объединение центров развития центров развития РАЗ культуры
2024	Фольклорный ансамбль Задоринка Дипломант 3 степени XVI многожанровый фестиваль «Живой родник» МО Узловский р-н
2024	Валеев Иван Дипломант 3 степени XVI многожанровый фестиваль «Живой родник» Председатель комитета культуры МО Узловский р-н
2024	Борисова Варя Грамота за участие XVI многожанровый фестиваль «Живой родник» Председатель комитета культуры МО Узловский р-н
2024	Орловский областной центр народного творчества Орёл Фольклорный ансамбль Задоринка Номинация театральная Лауреаты 2 степени
2024	Орловский областной центр Народного творчества ноябрь Орёл Фольклорный ансамбль «Задоринка» вокал Лауреат 1 степени
2024	II открытый дистанционный фестиваль самодельного творчества «У казачьей черты» Холодненский Центр культурного развития-филиал №25 МБУК «Ракитянский районный организационно-методический центр». Октябрь 2024 Белгородская область Фольклорный ансамбль Задоринка Вокал диплом участника
2024	XIII Межрегиональном православном музыкальном фестивале «Свет осеннего храма», посвященном памяти Святого Благоверного Великого князя Дмитрия Донского МРО Приход в честь Святого благоверного великого князя Дмитрия Донского, настоятель протоиерей Алексей Горбатенков Ноябрь 2024 Г.Донской Фольклорный ансамбль «Задоринка» фольклор Лауреат 3 степени
2024	XIII Межрегиональном православном музыкальном фестивале «Свет осеннего храма», посвященном памяти Святого Благоверного Великого князя Дмитрия Донского МРО Приход в честь Святого благоверного великого князя Дмитрия Донского, настоятель протоиерей Алексей Горбатенков Ноябрь -2024 Г.Донской Малый ансамбль Задоринка Народный вокал дипломант
2024	XIII Межрегиональном православном музыкальном фестивале «Свет осеннего храма», посвященном памяти Святого Благоверного Великого князя Дмитрия Донского МРО Приход в честь Святого благоверного великого князя Дмитрия Донского, настоятель протоиерей Алексей Горбатенков Ноябрь 2024 Г.Донской Валеев Иван Народный вокал дипломант
2024	XIII Межрегиональном православном музыкальном фестивале «Свет осеннего храма», посвященном памяти Святого Благоверного Великого князя Дмитрия Донского МРО Приход в честь Святого благоверного великого князя Дмитрия Донского, настоятель протоиерей Алексей Горбатенков ноябрь Г.Донской Борисова Варя Народный вокал дипломант
2024	Районный Рождественский бал
2024	Участие в областном творческом конкурсе для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины». В номинации: «Модель» 3 место Себекин Григорий
2024	Участники поэтического конкурса «Мой герой», посвящен празднованию Дня Героев Отечества
2024	Участие в всероссийской акции «Мамы – наши звёзды»
2024	Почетная грамота Министерства образования Тульской области приказ от 11 июля 2024 г. № 122-д Себекина О. Н.
2024	Диплом за 1 место в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап» регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

	Г.Тула, приказ № 1545 от 07.10.2024 г. Морозова Л. В.
2024	Районная выставка детско-родительских работ «Символ года 2025»
2024	Семейные новогодние традиции
2024	Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями Жар-Птица России в номинации Декоративно-прикладное творчество диплом 1 степени Карташов Даниил
2024	VIII региональный фотоконкурс «Мы семья» в номинации «Сила отцовства» - участие
2024	VIII региональный фотоконкурс «Мы семья» в номинации «Красота материнства» - участие
2024	VIII региональный фотоконкурс «Мы семья» в номинации «В гостях у бабушки и дедушки» - участие
2024	Участие музыкального руководителя в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Творческий педагог – творческие дети»
2024	Участие музыкального руководителя в XI Межрегиональном фестивале – конкурсе самодеятельного народного творчества «Задонские осенины» - 2 диплома 3 степени
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Семья Себекиных грамота
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Фольклорный ансамбль Задоринка семья диплом призер 1 место
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Фольклорный ансамбль Задоринка Вокальный ансамбль Диплом 3 место
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Бирюков Семен Вокал свидетельство (участник)
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Валеев Иван Вокал свидетельство (участник)
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Себекин Григорий вокал свидетельство (участник)
2025	Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» г.Тула Фольклорный ансамбль Задоринка музицирование Сертификат участника
2025	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса 2025» Фольклорный ансамбль Задоринка песенное творчество 2 место
2025	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса 2025» Фольклорный ансамбль Задоринка музицирование сертификат
2025	Международный конкурс Наследники Победы 2025 Фольклорный ансамбль Задоринка Музыкальная постановка 3 место
2025	<u>Педагоги</u> : Участие в районной выставке авторских развивающих игр и пособий для дошколят "Площадка успешности-2025", посвященная теме: «Я- патриот»
2025	Экологическая акция «Бумбатл»
2025	XXI открытый детский конкурс вокального творчества «Серебряный олень»г.Узловая Фольклорный ансамбль «Задоринка» фольклорное пение Грамота за участие
2025	XXI открытый детский конкурс вокального творчества «Серебряный олень» г.Узловая Валеев Иван фольклорное пение Грамота за участие
2025	Участие в Региональном Марафоне здоровья «Расту сильным, активным, позитивным!»
2025	Участие в конкурсе плакатов «Л. Н. Толстой и природа» от музея «Ясная

	Поляна»
2025	Участники на муниципальном этапе познавательной викторины для детей дошкольного возраста «Самый умный- 2025»
2025	Участие в во всероссийской историко-патриотической викторине «Блокадный Ленинград» Семехин Тимур 1 место
2025	Акция «Покормим птиц зимой»
2025	Районная выставка детско-родительских работ «Символ года 2025»
2025	Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей»

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является хороший уровень подготовки детей к школе, что подтверждается анализом ежегодного обследования детей педагогом – психологом Морозовой Л. В. (85 % - высокий уровень, 15% - средний).

4.Применение здоровьесберегающих технологий в МКДОУ.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников - одно из направлений деятельности нашего детского сада. Для физического развития детей используются различные формы организации физического воспитания: проведение «Недели здоровья», спортивных праздников, развлечений, досугов.

Использование здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, час двигательной активности, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, соблюдении теплового и воздушного режима, правильно организованная прогулка.

Оздоровление детей, улучшение медико-социальных условий пребывания детей в нашем детском саду обеспечивает целевая программа «Здоровый ребенок», которая позволяет совершенствовать комплексный подход в оздоровлении дошкольников, внедрять в практику детского сада современные медико-педагогические технологии по оздоровлению детей.

В теплый период времени организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе: проводятся подвижные игры, преобладает двигательная активность с элементами игры в бадминтон, футбол, волейбол, настольный теннис , катание на велосипедах, самокатах, педальных машинах. Зимой дети катаются на санках, лыжах, осваивают скольжение по ледяным дорожкам, с горки.

Ежегодно, на учебный год разрабатывается план оздоровительных мероприятий, включающий в себя: профилактические, противоэпидемические мероприятия, витаминизацию. Педагоги систематически проводят закаливающие процедуры, гимнастику после сна.

Заболеваемость в этом году 1 ребенком по болезни составляет 11,1 дня в учебном году (2023г). Причины связаны с эпидемиологической обстановкой. Необходимо продолжать педагогам и медицинскому работнику тщательно проводить осмотр детей, и не допускать дошкольников с признаками (симптомами) вирусного заболевания. Направлять на прием к врачу.

На следующий учебный год усилить контроль за одеванием и проведением прогулки, организацию закаливающих процедур со стороны ст. медицинской сестры и зам. заведующего по воспитательной и методической работе.

5.Взаимодействие с семьями наших воспитанников.

Проекты «Партнёры» и «Бережливый детский сад» активно внедряются в деятельность детского сада и сливаются в одно целое. Создаются условия и ситуации для продуктивного общения всего сообщества детского сада на основе общего дела в процессе создания оптимальной среды дошкольного учреждения.

Используется разнообразные формы работы с семьями воспитанников детского сада и это даёт положительные результаты. Всей своей работой показываем родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с

возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

общие, групповые собрания

консультации и индивидуальные беседы

выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.

Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, сборе благотворительных средств для формирования посылок участникам в зоне СВО. В мае с помощью родителей была установлена метеоплощадка. Информационно аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

Наглядно информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

Родительский уголок, включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

Нормативные документы

Объявления и рекламы

Продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки)

Папка передвижка.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

6. Организация питания.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения информированности о питании детей в детском саду вывешено меню на время пребывания ребенка в ДООУ, а также организован питьевой режим (бутилированная вода). Поставку продуктов питания осуществляют индивидуальные предприниматели на основании договоров поставки продуктов питания, заключенных между ДООУ и поставщиками.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в детском саду, питание осуществляется по «Примерному 20-дневному меню для детей в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений».

Денежные нормы на питание 1 ребёнка до трех лет составляют 96 р.00 коп. и 117 р. 00 коп. от трех лет в день.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приёма пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2-ой завтрак: сок, фрукты;
- обед: салат или порционно овощи, первое блюдо, второе блюдо, компот;
- полдник: выпечка или булка, чай, молоко, какао, крем-брюле, кисломолочные продукты.

Меню разработано так, чтобы на четыре приёма пищи приходилось 75 % продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским работником, представителями коллектива, родительского комитета. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинскую сестру.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привития им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

7. Обеспечение безопасности.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;
- подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;
- исправно работает пожарная сигнализация;
- установлены 8 видеокамер (шесть снаружи, две внутри здания) для антитеррористической защищенности;

- установлены на входные двери домофоны.

Все двери здания оснащены запирающимися устройствами, установлено металлическое ограждение по всему периметру ДОУ, по всему зданию заменены оконные проемы на современные теплосберегающие стеклопакеты.

Противопожарная безопасность обеспечивается приказом руководителя о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей и осмотра территории, на всех этажах и выходах имеются современные планы эвакуации и необходимые средства для пожаротушения: 8 огнетушителей, проходы свободны, светодиодные указатели имеются. На втором этаже есть запасной эвакуационный выход (железная лестница). С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ и эвакуационные тренировки. В группах старшего дошкольного возраста имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, пособиями, играми. Мебель в групповых комнатах ДОУ соответствует требованиям СанПиН, экологически безопасна и закреплена.

8. Социальное партнёрство.

Реализация образовательных задач, которые ставит перед собой учреждение, успешно осуществляется во взаимодействии с социальной средой, и у ДОУ накоплен положительный опыт установления связей с социальными партнерами. Обеспечение преемственности между ДОУ и школой заключается в полноценном развитии познавательной, социальной готовности ребенка к обучению в школе, дает ему возможность успешно и без ущерба для здоровья, усваивать программу начальной школы. Педагоги детского сада поддерживают связь с учителями школ, и в течение первого учебного года интересуются результатами выпускников, с целью определения уровня успеваемости детей, адаптации к школьному обучению и выявлению причин, которые неблагоприятно влияют на переход дошкольников в школьную жизнь. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 успешно сотрудничает:

- ☐ комитетом образования;
- ☐ поселковой администрацией;
- ☐ поселковой библиотекой;
- ☐ МКОУ СОШ №9;
- ☐ амбулаторией;
- ☐ реабилитационный центр «Надежда»;
- ☐ МУЗ ЦРБ;
- ☐ детская поликлиника №1, №3.

9. Оснащение и укрепление материально-технической базы.

В течение отчетного 2023-2024 года были осуществлены следующие мероприятия по оснащению и укреплению материально-технической базы.

- Замеры сопротивления заземляющих устройств и изоляции электрооборудования 13321,0
- Оказание услуги по осмотру холодильного, технологического оборудования с составлением акта их исправности 3010,00
- Поставка канцтоваров 100000,00
- Оказание услуг по медосмотру 48950,00
- Оказание услуг по дератизации 884,00
- Оказание услуг по акарицидной обработке 4337,20
- СБИС 7800,00
- Огнезащитная обработка деревянных перекрытий чердака 40500,00
- Аккумулятор АПС 7500,00
- Конфорки для плиты электрической 31600,00
- Испытание пожарной лестницы 13321,00
- Игрушки и игровое оборудование 501066,00
- Компьютерная техника 212000,00
- Стенд «Ознакомление с ПДД» 3080,00

10. Основные направления ближайшего развития МКДОУ №35

10.1 предоставление условий для полноценного личностного роста каждому воспитаннику;

- ☐ создание условий для улучшения здоровья детей и качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- предоставление консультативной помощи родителям в воспитании и развитии детей, с правом участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ;
- обеспечение качества сформированности ключевых компетенций детей для успешного обучения ребёнка в школе;
- доступность и качественность системы дополнительного образования.

10.2. Для педагогов:

- рост и повышение профессионального мастерства педагогов;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

10.3. Для МКДОУ № 35:

- регулировка системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.



всего 11 страниц (лист 06)
Скреплено печатью
Заведующий МКДОУ д/с № 35
Н. Г. Киселёва