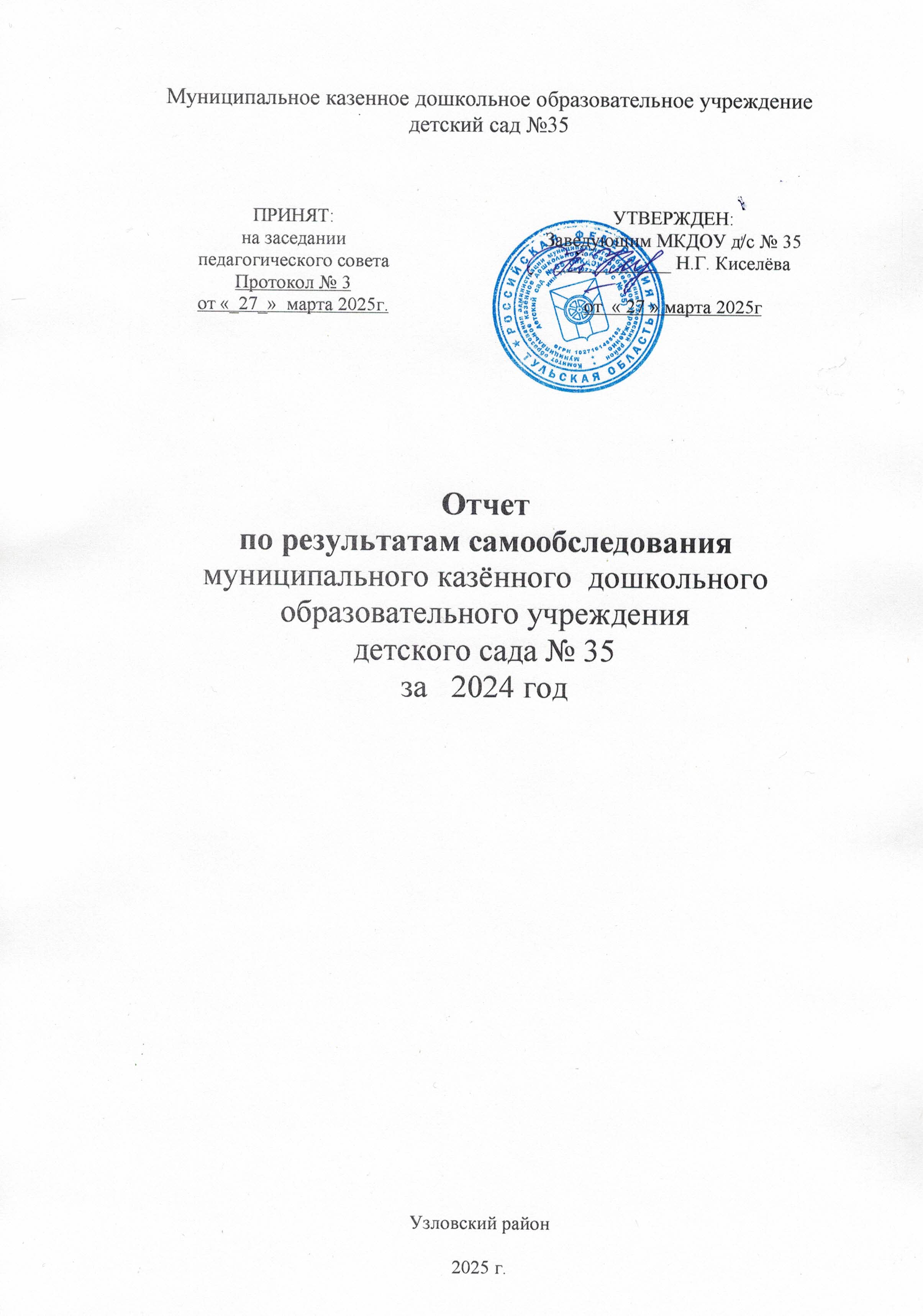
****

**Аналитическая часть**

  Самообследование проводится с целью определения  качества и эффективности образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 (далее МДОУ) в 2024   году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. №1218, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей  самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135), а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ проведена процедура самообследования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев, при наличии соответствующих условий, до прекращения образовательных отношений, а также обеспечение доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. с изменениями от 29 декабря 2020 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Указом Губернатора Тульской области № 62 от 15.06.2021 «О дополнительных мерах, принимаемых в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тульской области» по COVID-19, Уставом МДОУ; Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования - дошкольное образование , по видам образования – дополнительное образование, указанным в приложении к лицензии ( бессрочно) от «30» сентября 2015 г., № 0133/02745.

МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» .

**Дата создания образовательной организации:** (1956 г.)

**Информация об учредителе:** муниципальное образование Узловский район функции и полномочия, которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Координацию деятельности учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

**Информация об Учредителе:**

301600, Россия, Тульская область, город Узловая,пл. Ленина,д.1

Комитет образования:

301631, Россия, Тульская область, Узловский район, пос. Каменецкий, ул. Театральная, д. 7а,

телефон: 8-(48731)7-81-89

**Режим, график работы:** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе

с 7-00ч. до 17-30ч. с 10,5 часовым пребыванием ребёнка, с понедельника по пятницу включительно за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

**Контактные телефоны:** 8-(48731)7-81-89

**Сайт ДОУ:** <http://uzlovaya35.russia-sad.ru/>

**Эл. адрес:** [mkdouds35.uzl@tularegion.org](mailto:mkdouds35.uzl@tularegion.org)

**1. Оценка образовательной деятельности**

В 2024 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Все воспитанники обучались по образовательной программе дошкольного образования, а воспитанники с ОВЗ по [Адаптированным образовательным программам](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/256038)в режиме, полного дня, в форме очного образования. Других форм организации (семейные группы, группы кратковременного пребывания и пр.) не предусмотрено.

В учреждении функционировало 5 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Плановая наполняемость** | **Возраст детей** | **Фактическая наполняемость** |
| **I-я младшая** | 16 | 1-3 года | 13 |
| **II-я младшая** | 30 | 3-4 года | 17 |
| **средняя группа комбинированной направленности** | 17 | 4-5 лет | 14 |
| **старшая группа комбинированной направленности** | 10 | 5-6 лет | 10 |
| **подготовительная к школе комбинированной направленности** | 15 | 6-7 лет | 14 |

Реализуемая в учреждение основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом приоритетных направлений:

- социально-личностного развития,

- физического развития дошкольников.

**«Дорогою добра».** В программе представлены задачи социального воспитания по разнымсферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой) и содержание работы педагога с детьми.

Цель социального воспитания детей дошкольного возраста - формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного - к достояниям культуры, как результатам человеческого труда, уважительного -

* + истории семьи, детского сада, страны, толерантного - ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.Автор: Л.В.Коломийченко

**«Малыши-крепыши»** -это современная интегративная развивающая программа новогопоколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основными положениями Профессионального стандарта педагога. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно -деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Авторы: Ольга Бережнова, Валерий Бойко.

**Рабочая программа:**

* **«Здоровый ребёнок»** является актуальным дополнением к Основной образовательнойпрограмме дошкольного образования МКДОУ д/с № 35 и имеет теоретические основания учений Т.А. Осокиной, В.И. Логиновой, Г.В. Хухлаевой, М.А. Васильевой. Она несёт гуманистический характер образования, ставит приоритетом общечеловеческие ценности – жизнь и здоровье человека, свободное развитие личности.

Цель Программы:

* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
* приобщение дошкольников к нормам здорового образа жизни,
* создание условий для эксплуатации потребности в двигательной активности повседневной жизни. Программа призвана решить оздоровительные, развивающие, образовательные задачи.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

По [Адаптированным образовательным программам](http://uzlovaya23.russia-sad.ru/download/256038) в 2023-2024 год обучались дети с ЗПР, с ТНР, ребёнок-инвалид с ОДА, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, ребенок –инвлид – 2 реб. Программы реализуются в полном объеме.

По вопросам преемственности МДОУ активно взаимодействует МКОУ СОШ № 9. В рамках реализации приоритетного социально - личностного направления осуществляется работа по патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг учреждение продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры :

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования",
* **МБОУ ДОД«Дворец детского (юношеского) творчества»,**
* **МБУК МО Каменецкое Узловского района ЦКД,**
* **Поселковая библиотека,**
* МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

В ДОУ успешно реализуются программы дополнительного образования «Здоровячок», «Задоринка», «Зажиточный крот» .

Минпросвещение реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Кроме того, до конца 2024 года в Тульской области родителям начали выдавать сертификаты, МДОУ осуществляет это через портал Регионального модельного центра Навигатор дополнительного образования Тульской области, это система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование».

Дополнительным образованием охвачено 25 воспитанника, в том числе и дети с ОВЗ.

**Вывод:** МДОУ функционирует 5 групп , в соответствии с действующим законодательством РФ.Обеспечивается доступность дошкольного образования на уровне детского сада для детей раннего возраста, что согласуется с государственной программой «Развитие образования». При реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе и адаптированных программ обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды . Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. Оценка системы управления учреждением**

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Киселёва Наталья Геннадьевна.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2024 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах, включая онлайн, офлайн - в рамках соблюдения противоковидных ограничений.

На Общем собрании рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

* Положение об общественном контроле ( совете) за организацией питания воспитаниннков в ДОУ;
* Положение о бракеражной комиссии
* Положение об органиции питания;

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменеием законодательной базы.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Приобретена и установлена на фасаде здания входа в учреждение таблица Брайля.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

   В состав совета родителей ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

  Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации  праздников и развлечений, благоустройства прогулочных участков;

 - проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-  оказывал содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми онлайн, оффлайн;

-  запланировано участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;

-  совместно с руководством МДОУ учавстовал в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов),  медицинского обслуживания;

- оказывал помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского  собрания;

- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного  процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлай, офлайн посредствам использования соцсетей (VK, OK) к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

**Вывод**: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в дошкольном учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**3.Оценка организации учебного процесса**

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ в группе комбинированной направленности. Образовательная деятельность организуется в форме непосредственно организованной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с законодательством РФ.

Организация занятий осуществлялась в соответствии с Учебным планом и Расписанием занятий на 2024-2026 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по следующей схеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Недельная учебная нагрузка | | Особенности организации |
| Количество периодов | Продолжитель-ность в мин. |
| 1 младшая гр. | 10 | 1час30 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 10 мин, занятия проводятся в первой и во второй половине дня 20 мин. |
| 2 младшая гр. | 10 | 2 часа 30 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 15 мин,занятия проводятся в первой половине дня, общей продолжительностью 30 мин. |
| Средняя группа комбинированной направленности | 10 | 3 часа 20 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 20 мин, зантия проводятся в первой половине дня, общей продолжительностью 40 мин. |
| Старшая группа комбинированной направленности | 13 | 6 часов 30 мин. | Продолжительность одного периода не превышает 25 мин, занятия проводятся в первой половине дня, общей продолжительностью 50 мин. или 75 мин. При организации 1 занятия во второй половине дня |
| Комбинированная подготовительная к школе гр. | 15 | 8 часов | Продолжительность одного периода составляет 30 мин,занятия проводятся в первой половине дня, общей продолжительностью до 90 мин |

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», деятельности не превышает:

* Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.
* Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на занятии , проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - не более15 мин.,
* в средней группе комбинированной направленности – не более 20 мин.,
* в старшей группе комбинированной направленности - не более 25 мин.,
* в подготовительной кшколе группе комбинированной направленности – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условия.

Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в 1 младшей группе -1 ч 30мин,

- во 2 младшей группе - 2ч 30 мин,

- в средней группе комбинированной направленности - 3ч 20мин,

- в старшей группе комбинированной направленности – 6ч 30мин,

- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности – 8ч 00мин.

Между периодам между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Занятия организуются в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей.

Организация учебного процесса в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей осуществлялась в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год по следующей схеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Совместная деят-ть педагогов с детьми в ходе режимных моментов | Самостоятельной деятельности воспитанников | Взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей |
| 1 младшая гр. | 190 мин | 270 мин | 10 мин |
| 2 младшая гр. | 200 мин | 270 мин | 10 мин |
| Средняя гр. комбинированной направленности | 200мин | 280мин | 10мин |
| Старшая гр. комбинированной направленности | 135мин | 265мин | 10мин |
| Подготовительная к школе гр. комбинированной направленности | 150мин | 230мин | 10мин |

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с использованием Lego конструкторов, робототехники с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

В МКДОУ выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.

* Интерактивная доска используется только для детей 5-7 лет не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Интерактивная панель используется только для детей 5-7 лет не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.
* Персональный компьютер используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Ноутбук используется только для детей 6-7 лет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.
* Планшет используется только для детей 6-7 лет не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ д/с № 35 с сентября 2024г. успешно ведется работа по реализации задач новой ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, в 2023 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. С сентября 2024 года МДОУ д/с № 35 успешно реализует программы ФОП ДО и ФАОП ДО.

**4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году осуществлялась промежуточная оценка на начало и конец года развития воспитанников посредством психолого-педагогической диагностики (внутренний мониторинг) и оценка психологической готовности выпускников Детского сада к обучению в школе (внешний мониторинг - ЦДиК) – на готовность выпускников к обучению в школе. По результатам обследования психологической готовности к школе 95% выпускников детского сада на протяжении нескольких лет имеют высокий уровень.

Показатели планируемых результатов возможных возрастных достижений ребёнка на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. Учреждение обеспечивает высокий уровень качества предшкольной подготовки. В следующем году планируем активизировать работу по внедрению эффективных форм и методов образовательной деятельности по социально-личностному и художественно-эстетическому (конструирование) развитию воспитанников.

В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Анализ адаптационных карт показал нулевой % количества вновь принятых воспитанников с тяжёлым уровнем адаптации. Этому способствовала кропотливая работа воспитателей по взаимодействию с родителями, создание привлекательной развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОУ.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли мероприятия:

* познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
* просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
* подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
* консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
* прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне ;
* а также мероприятия предусмотренные по ФОП ДО.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада оформлены тематические центры в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов г. Узловая и Тульской области.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* культурно-досуговые мероприятия: виртуальные походы в исторические музеи;
* музыкально-спортивный праздник в подготовительной и комбинрованной группе в День Российского флага;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия проведены. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны |

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 10 детей (с ОНР — 4 реб., 3 реб. с ЗПР, 1 ребенок с ОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Дети с ОВЗ в течении года все получили логопедическую , дефектологическую и психологическую помощь в соответствии заключений ТПМПК.

В 2024 учебном году воспитанники и педагоги стали победителями различных районных и региональных конкурсов и, в том числе, творческих конкурсов международного значения, которые в течение года проводились онлай или офлайн формате:

***Воспитанники и педагоги были активными участниками и победителями:***

-Участники региональной эколого-просветительской акции

«С заботой о зимующих птицах»:

- Участники на муниципальном этапе  познавательной  викторины

для детей дошкольного возраста «Самый умный- 2024»

- Фотоконкурс «Мы -семья» семья Полякова,  (Стрельн. С.), семья Михеевых (Тюрина Н.)

- VIII Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка» Моя любимая игрушка»

-  Региональный конкурс   Чтецов

- Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе»

- Акция «Солдатский треугольник».

- Региональный конкурс детского рисунка : Весны и Труда 1 мая

- Участие : «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»

- Участники и победители в муниципальном смотре-конкурсе «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» **, 3 место**

- Региональный Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»

- Районный Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса-2024»номинации: песенное творчество, Семья Валеевых , в номинации «Продуктивная деятельность.

Техническое творчество», « Вертолётик» заняли **третье место.**

- Конкурс-фестиваль «Семья года».

 («Многодетная семья», «Молодая семья», «Сельская семья», «Золотая семья России»,

«Семья – хранительница традиций» и «Семья, воспитывающая ребенка-инвалида».

 ( Видеоролики)

- Акция Письмо солдату

-приняли участие в Параде Победы, прошедшем в ЦКД МО Каменецкое

- Участие  в праздновании    80-летний юбилея  106-я гвардейская воздушно-десантная

дивизия Тульская, Дважды Краснознамённая ордена Кутузова

- Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»

- Участие и победители в Областном  фольклорном  конкурс  «Из чистого истока»

**1 место – семья Себекиных,**

**2 место – Лян Роман (песни)**

- Участие в областном конкурсе «ОТЦОВСТВО -ДОЛГ И ДАР»

-Акции :

-Поддержим наших» (заготовка сушёного зеленого лука для витаминизации обедов для военных СВО)

-Акция «Пишу тебе, Герой!"

-Акция «С теплом для солдат от дошколят»», поддержка участников СВО «Мы вместе!».

-приняли участие XVI районный многожанровый фестиваль народного творчества "Живой родник";

-участие и победители областном творческим конкурсе « Cамоделкины» **- 3 место,** Себекин Григорий

-приняли участие во Всероссийской акции «Мамы – наши звезды»;

- приняли участие районный Поэтический конкурс «Мой Герой»;

- приняли участие «Новогодние семейные традиции».

В этом учебном году отмечалась дата 79–летие Победы в ВОВ, реализовывался План мероприятий, посвященных «Году памяти и славы», праздничных мероприятий посвящённых 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. С детьми проводились беседы, реализовывался информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы память бережно храним», КВНы, оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались подарки, поздравительные открытки, участие в параде 9 мая в поселке Каменецкий.

Важным показателем качества предоставляемых услуг является эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В учреждении реализуется здоровьесберегающая технология «Здоровье дошкольникам», но уровень заболеваемости воспитанников в текущем году остался на прежнем уровне , в сравнении с предыдущим годом составил 11, 1 детодня.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным обследования, проведённого учреждением 98,5 % из опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям. Высоко родители оценили работу кружков и секций в ДОУ, и 100% опрошенных готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым. Родителей устраивает уровень дополнительных образовательных услуг. Положительно родители оценили возможность развития творческих способностей и интересов детей, и их проявление в ходе различных образовательных мероприятий в дошкольном учреждении, а так же участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Вызывает у родителей удовлетворённость компетентностью педагогических работников и материально-техническим обеспечением ДОУ, его обновление в соответствии с требованиями к РППС в рамках внедрения ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом, создано сообщество детского сада на социальной странице Интернет в ВКонтакте <https://vk.com/club209689242>

для взаимодействия с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, видеоролики, мастер – классы, интерактивные просмотры непрерывной образовательной деятельности онлайн или офлайн и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информированность родителей.

Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей, оздоровлению, формированию основ здорового образа жизни и основ гражданских качеств. Немаловажное значение при формировании общей культуры дошкольников играют родители. Задача детского сада сделать родителей воспитанников - активными участниками воспитательной процесса.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение зачисленных воспитанников через Навигатор дополнительного образования в Тульской области и посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2023 годом. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.**

В детском саду работает 29 человека, из них:

-административные работники - 3 человека:

-педагогические работники – 10 человек;

-учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;

-рабочие 11 человек.

В настоящий момент штат полностью не укомплектован ( нужны тьютор, ассистент).

10 педагогов имеют квалификационную категорию- соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли курсы «Реализация  образовательной программы ДОО с учетом ФОП ДО для обучающихся  дошкольников». Планируется прохождение курсов по «Реализация  образовательной программы ДОО с учетом ФАОП ДО для обучающихся  дошкольников с ОВЗ». Это специалисты и педагоги комбинированных групп.

Это одно из условий эффективной деятельности детского сада, которое является сформированностью у педагогических работников потребности в непрерывном профессиональном росте. В 2024 году повышение профессионального мастерства осуществлялось за счёт:

* обучение на рабочем месте – организованна система повышения профессиональной компетенции педагогов с учётом актуальных проблем реализации ООПДО , АОПДО и индивидуальных потребностей педработников;
* участия в профессиональных объединениях педагогов;
* участия в районных методических объединениях онлайн;

В 2024 году деятельность педагога – психолога была направлена на психологическое просвещение работников и родителей воспитанников, оценку и коррекцию психологического микроклимата в группах, развитие коммуникативных навыков воспитанников, анализ развивающего потенциала учебного процесса, разработку программно-методических документов психолого-педагогического сопровождения образования.

Учебно – методическое сопровождение реализации ОПДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами, осуществляется постепенный переход на отечественное программное обеспечение и его освоение.

По итогам 2023, в 2024 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов, из 11 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

***В 2024 году педагоги МКДОУ приняли участие:***

Педагоги : Участие в районной выставке авторских развивающих игр и пособий

для дошколят "Площадка успешности-2024", посвященная теме: «Мой любимый город

Узловая!»»

-  Педагоги , участие : Всероссийском конкурсе профессионального мастерства

«Занятие года - 2024»

-Педагог- психолог  Морозова Людмила Викторовна. заняла 1 место в региональном этапе XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в номинации : Развивающие игры и пособия «Стартап".

- Педагог- психолог  Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»

3 место

- Педагог- психолог  участие Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года–2024»

- Педагог- психолог  участие Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов «Лучший персональный сайт педагога -2024»

- Педагог- психолог  XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»

лауреат в номинации «Развивающие игры и пособия.Стартап».

- Педагог- психолог  Всероссийская олимпиада «Цифровая грамотность педагога» 2 место

- Педагог- психолог  Морозова Людмила Викторовна Международный фестиваль конкурс «Жар- птица России» Лауреат 1 степени

- Педагог- психолог  Морозова Л.В. Сертификат участника конкурса

за участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Психолог. Высшая квалификация 2024»

-Музыкальный руководитель Себекина Ольга Николаевна приняла участие в региональном этапе XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России",в номинации "Творческий педагог- творческие дети":

- Музыкальный руководитель Себекина Ольга Николаевна принял участие конкурс декоративно-прикладного творчества "Жар Птица России" , лауреат l степени;

- Музыкальный руководитель Администрация муниципального образования Веневский р-н Тульской области 18-й Международный фестиваль фольклора и ремесел «Двенадцать ключей» лауреат 3 степени

- Музыкальный руководитель Себекина О.Н Администрация городского поселения города Задонска МБУК Задонский центр культуры и досуга 11-й межрегиональный фестиваль конкурс самодеятельного народного творчества «Задонские осенины» лауреат 3 степени

(2 диплома) Задонск 2024

- Музыкальный руководитель Себекина О.Н Международный конкурс  среди участников из 15 стран мира «Жар птица России» лауреат 2 степени 15.04.2024 г.Москва лауреат 2 степени

- Музыкальный руководитель МКУК Астаповский центр культуры и досуга» Тульской области Фестиваль славной Победе посвящается лауреат 2 степени Астаповский ЦКД Тульская область лауреат 2 степени

- Музыкальный руководитель Международная академия образования Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России»  диплом 1 степени 14.06.2024

- Музыкальный руководитель Всероссийский фестиваль конкурс народного творчества «Играй гармонь на все лады» лауреат 3 степени Тамбов

- Музыкальный руководитель Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» 1 место

- Музыкальный руководитель ИПК Тульской области грамота за участие в региональном этапе 12 Всероссийского конкурса « Воспитатели России» Тула

-Швец Ирина Николаевна инструктор по физической культуре

-Международный конкурс  среди участников из 15 стран мира «Жар птица России» лауреат 1 степени

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства:

«Занятие года-2024»

-Потапова Татьяна Владимировна воспитатель диплом 1 степени

- Якушева Валентина Евгеньевна воспитатель диплом 1 степени

-Тюрина Надежда Николаевна воспитатель диплом 1 степени

Эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ Учитель – логопед, педагог –психолог- дефектолог и воспитатели в 2024 году в составе психолого-педагогического консилиума МДОУ вели плодотворную работу по составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

Администрация уреждения в 2024 году развивает цифровую образовательную среду в детском саду.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги дошкольного учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

   Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения , уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответсвии новых требований. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить музыкальный зал ноутбуком, и ноутбуки в расчете по одному на каждого педагога.

**6. Состояние и совершенствование материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога , учебный центр, тренажерный зал.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, 3 спортивных участка ( два с мягким покрытием), автодром , огород, 2 парника, цветочные клумбы.

* + ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.
* течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Все возрастные группы пополнены новой игровой мебелью, развивающими дидактическими играми, игрушками. Музыкальный зал пополнен детскими музыкальными инструментами и костюмами для детей и взрослых.
* детском саду имеются 1 компьютер, 5 ноутбуков и 5 нетбуков, с выходом в Интернет, 2 сканера, 3 принтера, телевизор, DVD проигрыватель, 1 проектор переносной, 1 экран, музыкальный центр, интерактивная панель и доска, интерактивный стол и пол , песочный стол . В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДОУ активно используют мультимедийное оборудование в непосредственно образовательной деятельности, тематических занятиях, акциях, районных методических объединениях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Развивающая среда |  |
| (ФГОС ДО) |  |  |
|  |  |  |
| Социально-коммуникативное | Игровые уголки во всех группах; |  |
|  | Уголки социально-эмоционального развития |  |
| развитие | (уголки уединения) |  |
|  |  |  |
|  | Познавательные уголки в группах, уголки |  |
| Познавательное развитие | природы, экспериментирования, |  |
|  | развивающие (математические, |  |
|  | речевые, познавательные); |  |
|  | Учебный центр; |  |
|  | Огород, цветники , 2 парника |  |
|  | Мини-музей; |  |
| Речевое развитие | Книжные уголки |  |
|  | Уголки речевого развития |  |
| Художественно-эстетическое | Музыкальный зал: музыкаль. инструменты – |  |
| развитие | пианино, музыкальный центр, |  |
|  | детские музыкальные инструменты, |  |
|  | дидактические игры); |  |
|  | Творческие центры в группах |  |
|  |  |  |
| Физическое развитие | Спортивное оборудование: |  |
|  | (спортивный комплекс, гимнастические |  |
|  | стенки); переносное оборудование (скамейки, |  |
|  | маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для |  |
|  | ходьбы, мячи разных размеров, палки |  |
|  | гимнастические, скакалки, обручи, |  |

щиты баскетбольные, мешочки набивные);

Тренажерный зал (беговая дорожка,

велотренажер, эллиптический тренажёр,

силовой тренажер и др.)

* физкультурные уголки во всех группах;
* спортивная площадка;

кабинет медицинской сестры для осмотра

детей и консультаций для педагогов и

родителей;

-прогулочные участки со стандартным и

нестандартным физкультурным оборудование

**Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютер | **1** |
| Ноутбук | **5** |
| Принтер | **2** |
| МФУ | **2** |
| Нетбуки | **5** |
| Проектор переносной | **1** |
| Экран | **1** |
| Планшеты для детей | **29** |
| Музыкальный центр | **1** |
| Магнитофон | **4** |
| Интерактивная доска | **2** |
| Интерактивная панель | **1** |
| Интерактивный стол | **1** |
| Интерактивный пол | **1** |
| Стол песочный | **1** |

**8.**

**Оценка информационного обеспечения**

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченно Wi-Fi подключением.

Имеющиеся электронные образовательные ресурсы дают возможность:

- подбирать иллюстративных материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

- подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со   сценариями праздников и других мероприятий;

- знакомиться и обмениваться опытом наработками других педагогов России и зарубежья, посредством участия в профессиональных интернет сообществах, вебинарах;

- участия в дистанционных интернет конкурсов для педагогов и воспитанников, обучения, повышения квалификации;

- оформления  документации, отчётов; мониторингов;

- оформление личного педагогического опыта, портфолио воспитанников;

- оформление презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний;

-обновление информации на сайте, и трансляция педагогического опыта;

В настоящий момент продолжается работа по пополнению базы электронных образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса с дошкольниками и повышению ИКТ-компетенции работников посредством закупок за счет средств регионального бюджета.

При поставке продуктов строго отслеживается их качество и наличие сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой закреплённой ГУЗ УРБ и комиссией по питанию, в состав которой входит представитель родительской общественности. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, которое размещается на официальном сайте дошкольного учреждения и на стендах для родителей.

Организация имеет официальный сайт, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

**9. Обеспечение безопасности МДОУ.**

Здание дошкольного учреждения оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 8 видеокамер, на входной двери ворот - замок. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена целостным забором, и меется для входа в здание МДОУ домофон. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировочные эвакуации.

Вывод: В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на 10%
2. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. План повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО и ФАОП , все воспитатели имеют квалификацию - воспитатель детей дошкольного возраста. 3 педагога прошли переподготовку по дополнительному образованию, имеют квалификацию- Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Педагог и руковолители прошли курсы.
3. При реализации образовательной программы дошкольного образования по ФОП и ФАОП ДО, воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ, выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2024 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.
5. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и для гармоничной работы на реализацию ФОП ДО и ФАОП необходимо обновить методическое и дидактическое обеспечение, уделив внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в соответсвии с требованиями.
6. Прослеживается положительная динамика развития цифровой образовательной среды в детском саду.
7. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
8. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным спортивным инвентарем, дидактическими материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Состояние здания и помещений учреждения находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять и совершенствовать в соответствии ФОП и ФАОП ДО.
10. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного ребенка составил 11,1 детодня( остался на прежнем уровне)
11. Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительские творческие проекты.
12. Положительные результаты отмечены в рамках логопедической работы при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, в следствии коррекционной работы логопеда, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
13. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
14. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2024 года соответствуют поставленным задачам, в каждой возрастной категории. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ФОП ДО и ФАОП ДО, по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников, в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам работы МДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу:

- реализация ФОП и ФАОП;

- осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО;

– интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

– создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны;

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- продолжать работу по созданию доступной среды МДОУ для детей с ОВЗ;

- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

-совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетным направлением, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников;

- обеспечивающего развитие личности одаренного ребенка, его творческих способностей через художественно – эстетическое и конструктивно – модельную деятельность, в том числе по развитию технического творчества. Обеспечение доступного качественного образования воспитанников с особыми

образовательными потребностями, через:

- повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами;

- улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;

- предоставление воспитанникам ДОУ расширенный спектр дополнительных образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**ЗА 2024 ГОД.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Данные |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 68 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 68 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 13 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 55 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 68/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 10/14,71% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 7/10,29% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 58/85,29% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/20% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/40% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | да/нет | Да |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,2кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.