**Как научить детей отличать хорошие поступки от плохих?**

Что такое «хорошо» и что такое «плохо» — вопросы, которые волнуют родителей во все времена. Разделение на плохое и хорошее не возникнет само по себе — ребёнку необходимо объяснить разницу.

 Воспитание происходит в семье. Малыш невольно копирует поведение тех, кто его окружает — хмурится как папа, сидит в той же позе, что мама, повторяет действия за старшим братом или сестрой. Ваши собственные поступки — основа поведения ребёнка. Если дома спокойная доброжелательная атмосфера, малышу проще сориентироваться.

Маленькие дети не чувствуют разницы между плохим и хорошим, своим и чужим, они — центр собственной вселенной и поначалу не видят границ — пока им не объяснят, что нельзя забирать чужую игрушку, шлёпать того, кто тебе не нравится, кричать или топать ногами там, где должно быть тихо. Поэтому так важно установить и мягко проговаривать правила уже тогда, когда малыш ещё сам едва разговаривает. И не отступать от них по настроению или ситуации.

Когда что-то произошло, не ругайте ребёнка, а подчеркните, что он поступил нехорошо. Скверный поступок не делает человека плохим — иногда это просто ошибка по незнанию. Не «ты – плохой», а «поступок – плохой». Поступок — можно исправить. Не кричите и не наказывайте — агрессия вызовет ответную агрессию. Шлёпать и сердито отчитывать драчливого малыша не лучшая стратегия объяснять, что ссоры не помогают наладить отношения.

В свою очередь, подкрепляйте одобрением: хвалите за каждое правильное действие.

Детей постарше приучайте проговаривать свои эмоции и желания. Во-первых, это поможет успокоиться, остановит. Во-вторых, облегчит взаимодействие с окружающим миром. Начните с базовых — злость, радость, обида, затем усложняйте — поговорите о зависти и жадности. Введите фразы «Мне грустно, потому что…», «Я злюсь из-за…», «Я ощущаю/хочу…», «Я не хочу делиться, потому что…». Это, кстати, и для взрослых полезно.

Моделируйте ситуации плохих и хороших поступков. Ищите их в примерах, создавайте сами. Обязательно обсуждайте с детьми и предлагайте им самостоятельно придумать сценки.

Кино, мультфильмы и книги — неиссякаемый источник. Они не только развлекают, но и ненавязчиво учат — вспомните «И так сойдёт», «Волшебный мешочек», «Мы делили апельсин», экранизации народных сказок в цикле «Гора самоцветов». Вымышленные герои поступают совсем как настоящие. Сказки и задумывались для того, чтобы объяснять детям, как вести себя в той или иной ситуации, показать им, те самые «хорошо» и «плохо». Весёлые приключения сказочных героев и волшебный антураж помогает избежать назидания, но донесёт нужные мысли.

Обязательно читайте вместе. Во-первых, это то самое качественное время с детьми. Во-вторых, развивает речь и воображение. В-третьих, удобный момент обсудить что-то важное.