

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение МКДОУ детский сад №35

# ЛЭПБУК «Маленькие туристы»

Инструктор по физической культуре  
Швец Ирина Николаевна

Узловский район, п. Каменецкий  
2024г.

**Лэпбук предназначен детям старшего дошкольного возраста для подгрупповой, индивидуальной, а так же самостоятельной их деятельности. Он помогает малышам знакомиться, расширять и закреплять знания о природе родного края ,правила поведения в природе, способствует развитию наблюдательности и возникновению интереса. Знать, что надо делать, для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умение делать выводы и умозаключения.**



## **Требования реализации ФГОС ДО:**

- информативно**
- полифункционально (способствует развитию речи, творчества, воображения, исследовательской деятельности)**
- вариативно (есть несколько вариантов использования каждой его части)**
- пригодно к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера)**
- обладает дидактическими свойствами**
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность всех дошкольников**

## **Актуальность**

**Система работы по элементарному туризму со старшими дошкольниками не только актуальна, но и носит характер новизны, так как позволяет создать и использовать в дошкольном образовательном учреждении новые формы и методы работы с детьми по формированию элементарных навыков укрепления здоровья, оптимизировать двигательную активность детей в естественных природных условиях, приобщить дошкольников к здоровому образу жизни. В ходе проведенной работы у дошкольников происходит обогащение познавательной сферы, пополняется активный словарный запас. Дети учатся анализировать различные явления, события, сопоставлять их, обобщать; рассуждать и выстраивать гипотетические высказывания, делать элементарные умозаключения, предвидеть возможное развитие событий.**

## Содержание ЛЭПБУКА:

**Дидактическая игра «Что нельзя делать в лесу?»**

**Цель:** Закреплять правила поведения в природе. Знать, что надо делать, для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу.

**Развивать** умение делать выводы и умозаключения.

**Материал:** Карточки «Правила поведения в природе» на магнитной основе и магнитная доска



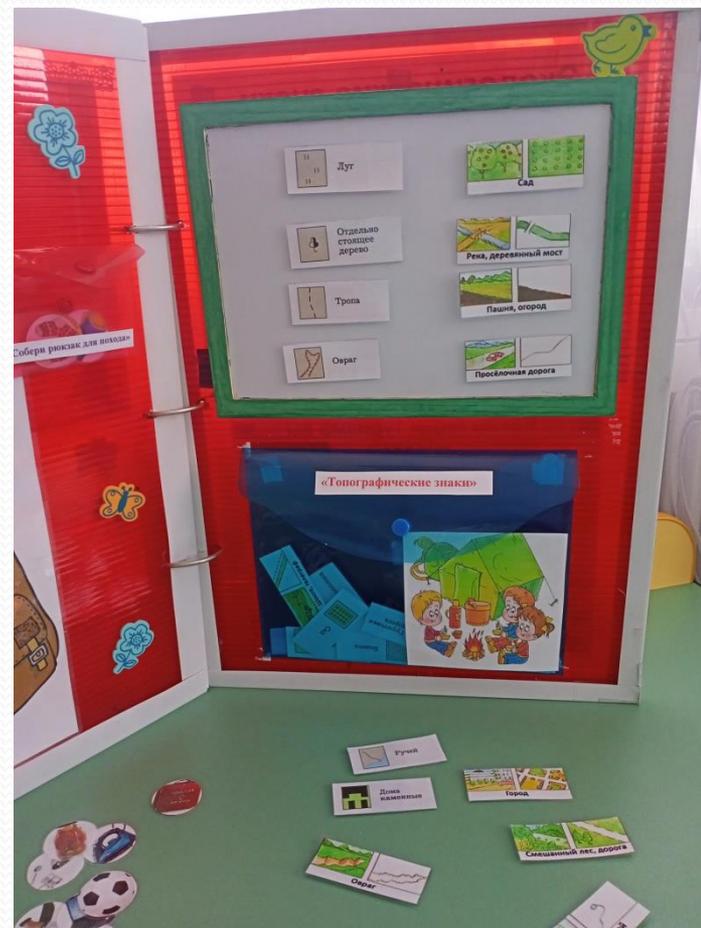
## Дидактическая игра «Собери рюкзак для похода»

**Цель:** Создание психологического настроения детей на новый вид деятельности.

**Уметь правильно выбрать вещи, необходимые туристу.**

**Материал:** Вещи, необходимые туристу в походе: котелок, миска, ложка, палатка, фонарик, нож, топорик, гитара, игрушки, мяч, фен, магнитофон, и т.д.

**А так же не нужные вещи для похода.**



## Дидактическая игра «Топографические знаки»

**Цель:** Закрепить понятие о топографических знаках, их значении.

**Различать** топографические знаки на плане..

**Материал:** Карты, планы местности, карточки с топографическими знаками на магнитной основе, магнитная доска.



# Информационные плакаты «Экологические знаки» и «Виды туризма»



# Реализация



